

Принят
на педагогическом совете МКДОУ
Протокол № 4
от 14.12.2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
д/с «Колокольчик» пгт Кумены
/Н.В. Костылева/
14.12.2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
пгт Кумены
Куменского района
Кировской области
на 2024г.

пгт Кумены

1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и непосредственной образовательной деятельности является одной из приоритетных задач стоящих перед педагогами нашего дошкольного учреждения. В ДОУ мы ищем новые подходы к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, создании определенных условий. Создана предметно-развивающая среда, оборудованы физкультурные уголки в группах, спортивная площадка на территории детских садов, спортивный зал. Подбор мебели осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдаются тепловой и световой режимы.

Система оздоровительно-профилактических воздействий: элементы закаливания в повседневной жизни (обширное умывание, ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассажи рук, стоп, ушей, активных точек, проветривание и др.) направлены на оздоровление детей.

Много внимания уделяется физическому воспитанию, системе физкультурно-оздоровительной работы, комплексному подходу, включающему различные компоненты здорового образа жизни: утренняя гимнастика и после сна, физкультурные игры, ритмика, спортивные праздники и досуги, занятия футболом.

Результаты анализа заболеваемости.

Заболеваемость \ Год	2021	2022	2023
1. Количество дней, пропущенных по болезни.	533	539	499
2. Количество случаев.	132	136	137
3. Пропуски одним ребёнком по болезни.	4,7	5,1	5,4

На административно-производственном совещании был дан глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, сделан вывод о необходимости:

- Улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

- Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья:

год	2021	2022	2023
группа здоровья			
I	36	24	21
II	61	67	72
III	15	19	11

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Таким образом, выявлено противоречие между необходимым уровнем здоровья детей и отсутствием целостной системы работы педагогического коллектива.

Проблема: повышение показателей здоровья детей.

1. Уровень воспитанности и образовательной подготовки.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4 3590-20, СП 2.4.3648-20, ФЗ №52 от 30.03.1999г. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Работа в ДОО в данном направлении была ориентирована на выполнение запроса родителей - развитие индивидуальности ребенка, творческого освоения окружающего мира на основе сохранения здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Основная образовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельную деятельность детей в свободное время.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 88 %.

Направления развития	2022 – 2023 уч. год		
	104 детей		
	В Кол. %	С Кол. %	Н Кол. %
Физическое	20	65	15
Социально-коммуникативное	26	61	13
Познавательное	23	62	15
Речевое	25	64	8
Художественно-эстетическое	21	64	15
	27%	59%	14%
Итого	88%	Протокол № 4 заседания пед. совета от 31.05.2023г.	

Это позволило в общей степени удовлетворить интересы и потребности детей.

Работа с родителями была направлена на обеспечение информированности родителей о жизни детей и поддержании тесного контакта с семьями: совместные игры, занятия, походы, адресные благодарственные объявления, оформления выставок, проведение тематических праздников, анкетирование («День футбола», «День Земли», «Конкурс чтецов», викторина «Природа благодарит и сердится», анкета «Ваше мнение»).

Достижение воспитанников

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1	«Радуга талантов»	Всероссийский	3 победителя
2	«Ярче звезд»	Международный	4 победителя
3	«23 февраля – отмечает вся страна»	Районный	1 победитель
4	«Время Знаний»	Всероссийский	2 победителя
5	«Непокоренный Ленинград»	Районный	4 победителя

6	«Парфеновский лыжный марафон»	Районный	3 победителя
7	«В глухом кольце тревоги и блокады»	Всероссийский	2 победителя
8	«Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	Областной	3 победителя
9	«Эрудиты осени»	Всероссийский	11 победителей
10	«Дружок»	Международный	6 победителей
11	«Астра – природоведение для всех»	Всероссийский	16 победителей
12	«Аврора – окружающий мир»	Всероссийский	14 победителей
13	Шашечный турнир	Районный	2 - победителя
14	«Папа Forever»	Областной	16 победителей
15	«Образы Земли»	Областной	2 победителя
16	«Защитники Отечества»	Районный	7 победителей
17	«Безопасная елка»	Областной	3 победителя
18	«Письмо Деду Морозу»	Всероссийский	8 победителей
19	XX Всероссийский экологический форум «Зеленая планета – 2022»	Всероссийский	6 победителей
20	«Калейдоскоп профессий»	Областной	3 победителя
21	«Мир, в котором я живу»	Районный	4 победителя
22	Малые олимпийские игры	Районный	6 победителей
23	«Зеленый огонек»	Районный	6 победителей

Усилия всего педагогического коллектива были направлены на то, как организовывать жизнь детей так, чтобы у них неуклонно накапливался положительный опыт позитивных чувств поступков, взаимоотношений, используя книгу «Ваши права».

Педагогический коллектив пересмотрел многие педагогические позиции по социально-эмоциональному развитию детей (комфортность, адаптивность, личный опыт).

Таким образом, выявлено противоречие между необходимым уровнем воспитанности и образовательной подготовки и необходимостью обеспечения помощи, поддержки и сопровождения воспитанников в образовательном процессе.

Проблема: обеспечение интеграции и педагогических техник и технологий в образовательном процессе.

3. Уровень готовности выпускников к продолжению образования.

Поступление в школу - очень важный момент в жизни ребенка и его родителей.

Успехи его учебной деятельности в школе, адаптации к новым условиям и вхождении в новую систему отношений во многом зависят от психологической готовности к обучению.

Поэтому перед педагогами подготовительной группы ДОО стояла задача - повышенные требования к отбору информации для детей от 6 - 7 лет.

В 2023г. в школу выпущено 20 дошкольников. Общий уровень готовности к школе выше среднего: 88% детей имеют высокий, выше среднего, средний уровни. Наблюдается динамика развития.

Динамика развития выпускников 2023г.

- работоспособности на 14%;
- концентрация внимания на 21%;
- зрительной памяти на 17%;
- слуховой памяти на 9%;
- операции обобщения на 32%.

По данным медицинского осмотра из 20 выпускников: здоровых 8, с отклонениями в здоровье 12.

Группы здоровья: I - 7, II - 10, III - 3.

Результаты комплексной диагностики детей к школьному обучению за 2023 год

Физиологическая готовность				Социально-личностная готовность	
уровень физиологического развития	состояние здоровья	уровень биологического развития	состояние опорно-двигательной системы, мелких мышц кистей рук	самооценка	отношение к сверстникам и сверстников
норма – 83 % отклонение – 17 %	I - 9% II – 14% III - 3%	норма - 100%	хорошо – 88% слабо – 12%	адекватная – 68 % завышенная – 16 % заниженная – 16%	лидеры – 24% приняты – 76 %

Психологическая готовность				Педагогическая готовность					
ведущие мотивы учения	принятие учебной задачи	зрительный анализ	уровень обобщений	звуковой анализ и синтез	пространственные представления	фонематический слух	классификация	уровень зрительного восприятия	множества
мотив успеха – 21 % учебный – 64 % социальный – 15%	высокий – 30% средний – 70 % низкий – 0%	хорошо - 27% средний - 70% слабо – 3%	высокий - 15% средний - 76% низкий - 9%	высокий – 40 % средний – 36% низкий – 34%	высокий – 40 % средний – 36 % низкий – 24%	высокий – 52 % средний – 28 % низкий – 20 %	высокий – 40 % средний – 48 % низкий – 12%	высокий – 36 % средний – 48% низкий – 16 %	высокий – 36 % средний – 36 % низкий – 28 %

В течение года психологом ДОО была апробирована педагогическая система по формированию мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе, разработаны рекомендации педагогам подготовительной группы. Педагоги готовили проект по созданию в группе развивающей среды, проводили итоговую диагностику с детьми и ранжирование с родителями и педагогами.

Оказывали помощь родителям в психолого-педагогических вопросах:

- Познавательно-игровая викторина «Мы - дети планеты Земля»
- Круглый стол «Факторы успешной адаптации к школе»
- Экспресс - опрос родителей «Каков социальный опыт моего ребенка»
- День открытых дверей «Детский сад как социально-педагогическая среда интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка».
- Практикум «Самочувствие семьи в преддверии начала школьной жизни ребенка»
- День выпускников
- Неделя Добра
- Выпускной бал

Адаптация выпускников (октябрь 2023г.)

Из 20 выпускников высокая степень адаптации у 6 чел.(41%), у 10 чел.(50%) - средняя, у 4 чел. (9%) - низкая. По результатам олимпиады по русскому языку – 1 победитель, 8 – призеров. Заболеваемость низкая.

Практика обучения в первом классе показала, что наибольшие трудности у детей возникают при определении временных представлений, при выполнении упражнений связанных с развитием речевой памяти.

Таким образом, выявлено противоречие между необходимостью достаточной подготовки дошкольников к школьному обучению и отсутствием общего положительного отношения к школе и учению.

Проблема: ранжирование мотивов учения у детей 6 - 7 лет.

4.Уровень педагогического мастерства.

Работу с педагогами ДОО строили методически гибко, исходя из педагогической диагностики по направлениям:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми: сочетание инновационных подходов и традиций;
- знание потребностей воспитателей, их мотиваций, затруднений.

Основными резервами повышения профессионализма было о наставничества.

Задачи работы данной группы:

- расширение сферы профессионального самосознания;
- осознание своей индивидуальности в педагогической деятельности;
- развитие творческих способностей и активизация личностных ресурсов педагогов.
- самообразовательная работа педагогов, которая помогла регламентировать и развивать работу педагогов по теме;
- профессиональный контроль педагогов - специалистов за конечным результатом, что ставило педагогов перед необходимостью постоянных поисков дополнительной информации и ее переработки.
- самодиагностика воспитателей.

Методическое обеспечение образовательного процесса проводилась за счет бюджетных средств и личных вкладов сотрудников (методическая литература, демонстрационный материал для занятий).

Система повышения квалификации педагогических кадров ДОО предусмотрена планом организационно-методической работы. Организована работа постоянно действующего семинара «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в практику ДОО».

Осуществлялось повышение квалификации через тематические курсы (обучились 10 человек).

Подводя итог, можно сказать, что методическая работа служит одновременно и средством управления в ДОО, и деятельностью педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности.

За 2023 год коллектив сотрудников принял участие:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>
1	«Украсим Родину цветами»	Областной	2 победителя
2	«Секрет мастерства»	Региональный	3 победителя
3	«Лучшее оформление музыкального зала к 8 марта»	Региональный	1 победитель
4	«Воспитатель – профессионал»	Всероссийский	1 победитель
5	«Методические основы умственного воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1 победитель
6	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	3 победителя
7	«Безопасность в образовательном учреждении»	Всероссийский	2 победителя
8	Доутесса «Блиц-олимпиада»	Всероссийский	1 победитель
9	«Инновационная технологии развития детского изобразительного творчества в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	2 победителя
10	«Сборник педагогических знаний»	Всероссийский	2 победителя
11	«Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»	Всероссийский	1 победитель
12	«Куменский район глазами детей»	Районный	6 победителей
13	«Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	Всероссийский	2 победителя
14	«Экология и мы»	Всероссийский	1 победитель

Однако, анализируя сформированность умений и культуру педагогического труда, выявлено противоречие между необходимым уровнем сформированности педагогического мастерства и отсутствием системы обеспечения удовлетворения информационных, образовательных потребностей педагогических кадров.

Проблема: определение направлений, по выполнению Программы развития ДОУ.

5.Уровень управления.

Деятельность детского сада регламентирована рядом нормативно-правовых документов Уставом ДООУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Основой упорядоченного планирования служит годовой план.

Заседание Совета ДООУ проводилось 4 раза. На них рассматривались вопросы о закрытии детского сада на 1 месяц, о подготовке и проведении летних оздоровительных мероприятий и др.

5 раз в год проводили педагогические советы. Принятые решения по ним выполнены. Регламентом педагогических советов была предусмотрена возможность для каждого педагога высказать свое мнение по решению поставленных проблем.

Администрация целенаправленно осуществляет контроль за деятельностью педагогов, с применением различных методов на основе «Положения о должностном контроле».

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете Детского сада

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

Детский сад активно сотрудничает с учреждениями пгт Кумены, МКОУ СОШ, МКОУ ДОД ДДТ, МКОУ ДОД ДШИ.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что работа детского сада удовлетворяет 92% родителей.

Проблемой остается формирование финансово-экономические условия выполнения ФГОС. В настоящее время разрабатывается финансовый план по созданию образовательной среды, вносятся изменения и соглашения к трудовым договорам сотрудникам и т.д.

Анализ конечных результатов высветил противоречие между необходимым уровнем управления и низким уровнем определения мер социального партнерства.

Проблема: определение мер социального партнерства.

6. Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, рассчитанном на 6 групп детей, 110 мест. В настоящее время функционируют все 6 групп. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В дошкольном учреждении имеется 8 компьютеров, 2 принтера, мультимедийный проектор, 2 ноутбука, 2 музыкальных центра.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового оборудования за счет областной субвенции на сумму:

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- приобрести еще один принтер и компьютер, подключенного к сети интернету, для педагогического состава;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды
- Провести ремонт беседок на игровых площадках.

Проблема: оптимизация бухгалтерских расчетов по содержанию ДОУ

Учитывая вышесказанное, выявлены следующие проблемы:

- Повышение показателей здоровья детей;
- Обеспечение интеграции и педагогических техник и технологий в образовательном процессе.
- Ранжирование мотивов учения у детей 6 - 7 лет.
- Определение направлений, по выполнению Программы развития ДОУ.
- Определение мер социального партнерства.
- Оптимизация бухгалтерских расчетов по содержанию ДОУ.

Основные задачи 2024 года:

1. Сохранение достигнутого уровня качества воспитания и образования в ДОУ.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
3. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

1. Здоровье и здоровый образ жизни

Задача: создание условий для формирования основ физической культуры через организацию активного отдыха детей на природе.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	срок
1	2	3	4
Работа с детьми	инструктор по ФИЗО	- Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности	май сентябрь
	медсестра	- Диспансеризация детей детской поликлиникой	май
	инструктор по ФИЗО	- Организация спортивных мероприятий (приложение № 2).	в теч.года
	музыкальный руководитель	- Совместные праздники детей и родителей (приложение № 3).	в теч.года
	инструктор по ФИЗО	- День Здоровья	апрель
	ст. воспитатель	- «Зарница»	февраль
	ст. воспитатель	- День Пешехода (приложение № 4).	декабрь
	медсестра	- Организация рационального питания - Соблюдение питьевого режима, - Витаминизация пищи	в теч.года
специалисты дополнительного образования	- Работа кружка «Радуга» - Работа кружка «Мы - туристы»	в теч.года	

1	2	3	4
Работа с воспитателями	заведующий медсестра заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель	- Инструктажи по охране труда и безопасности детей и сотрудников. - Составление плана-графика физкультурно-оздоровительных мероприятий по группам. - Производственное совещание о летней оздоровительной работе. - Создание картотек народных игр. - Консультация «Игры – эстафеты как средство воспитания физических качеств у детей».	май август январь октябрь май январь январь
Работа с родителями	медсестра инструктор по ФИЗО инструктор по ФИЗО	- Проблемно – деятельная игра «Азбука дорожного движения» - Неделя зимних и развлечений - Семейный День футболиста	сентябрь январь декабрь
Контроль	заведующий ст. воспитатель	- Повторный контроль: «Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке». - Тематический контроль: «Общая и моторная плотность физкультурных занятий на воздухе» - Оперативный контроль: Выполнение инструкций «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	январь ежеквартал. июнь

2. Уровень воспитанности и образовательной подготовки.

Задача: освоение и реализация техник и технологий по обеспечению помощи и поддержки и сопровождении воспитанников в образовательном процессе.

<i>Направление</i>	<i>Специалист</i>	<i>Форма и тематика мероприятий</i>	<i>срок</i>
1	2	3	4
Работа с детьми	ст. воспитатель	- Диагностика уровня развития детей.	сентябрь май
	медсестра	- Цикл занятий: «Мое здоровье и окружающая среда»	в течение года
	музыкальный руководитель	- Районный конкурс «Звонкие соловушки»	апрель
	ст. воспитатель	- Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	март
		- Весенняя неделя игры и игрушек.	май
	инструктор по ФИЗО	- Выставка поделок «Природа и фантазия»	август
	воспитатели	- Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	в теч.года
	ст. воспитатель		
Работа с воспитателями	ст. воспитатель	- Игра для педагогов «Мой профессиональный коэффициент».	октябрь
	ст. воспитатель	- Консультация – диалог: «Организация предметно-пространственной среды ДОУ».	февраль
	ст. воспитатель	- Семинар-практикум «Информационно-просветительская работа в ЛОУ»	ноябрь

1	2	3	4
Работа с родителями	заведующий воспитатели	- Круглый стол с участием педагогов и родителей «Развиваем творческую личность» - Участие родителей в тематических днях ДОУ.	апрель постоянно
Контроль	ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель	- Поисковый контроль: «Воспитывающая среда ДОУ» - Фронтальный контроль: «Готовность групп к учебному году». - Сравнительный контроль: «Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	декабрь август апрель

3. Уровень готовности выпускников к продолжению образования.

Задача: формирование интереса к новому собственно школьному содержанию занятий.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	срок
1	2	3	4
Работа с детьми	воспитатели	- Диагностика развития детей подготовительной к школе группе	сентябрь, май
	музыкальный руководитель	- Целевая прогулка к школе.	1 сентября
	воспитатели	- Создание уголка первоклассника	сентябрь
	воспитатели	- Посещение праздника Букваря.	ноябрь
	воспитатели	- Коллективное создание альбома о школе.	февраль, апрель
	учитель-логопед	- Коррекционно-педагогическая работа с детьми по индивидуальным планам.	в течение года
Работа с педагогами	ст. воспитатель	- Согласование содержания базовых образовательных программ с целью установления интеграции образовательных областей.	декабрь
	ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО	- Педагогический манеж. Презентация «Портфолио выпускника» (из опыта работы)	апрель

1	2	3	4
Работа с родителями	<p>учитель - логопед</p> <p>воспитатели</p>	<p>- Индивидуальные консультации по вопросам родителей.</p> <p>- Оформление информационных стендов для родителей: «Леворукий ребенок»; «Готовим руку к письму»; «Советы родителям будущих первоклассников» «Учимся читать».</p>	<p>апрель</p> <p>октябрь декабрь февраль</p>
Контроль	<p>ст.воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>- Срезовой контроль: «Выявление уровня развития аффективно-потребностной сферы детей 6-7 лет».</p> <p>- Повторный контроль: «Организация предметно-пространственная среда ДОУ».</p>	<p>март</p> <p>май</p>

4. Уровень педагогического мастерства.

Задача: создавать и организовывать работу временных профессиональных групп с целью определения направлений, решение проблем, сформулированных в Программе развития ДОУ.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	срок
1	2	3	4
Работа с педагогами	заведующий, ст. воспитатель	- Работа тьютерской группы по оказанию методической помощи педагогическим работникам ДОУ.	сентябрь
	ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед	- Семинар-практикум «Использование новых технологий в реализации воспитательно-образовательного процесса» (повышение компьютерной грамотности).	ноябрь
	ст. воспитатель, учитель-логопед	- Работа творческой группы педагогов по обеспечению ФГОС (самообследование)	март
	заведующий, ст. воспитатель	- Анкетирование воспитателей: По выявлению уровня самосознания; По итогам года; По обучению навыков саморефлексии по работе с родителями.	ежемесячно
	заведующий, ст. воспитатель воспитатели, специалисты-педагоги	- Педагогические советы: Круглый стол. «Факторы успешной адаптации к школе»	февраль
		Итоги работы за учебный год Утверждение плана летней оздоровительной работы.	май
		Организационный Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	август
	Тематический «Использование новых технологий в реализации воспитательно-образовательного процесса» (повышение компьютерной грамотности).	декабрь	

1	2	3	4
	<p>ст. воспитатель</p> <p>Селиверстова В.Л. Малых Е.В Пирогова Е.Л. Колупаева О.В. Веретенникова Н.Д. Обухова О.В. Сметанина Е.А. Земцова Е.Г Забабурин Н.В. Головкина Н.Н.</p>	<p>- Методические дни. - Открытые занятия</p> <p>НОД по развитию речи НОД по конструированию НОД по ФЭМП НОД по художественному творчеству НОД по ФЭМП НОД по художественному творчеству НОД по ФИЗО НОД по развитию речи НОД по художественному творчеству НОД по «Музыке»</p>	<p>ежеквартал.</p>
Контроль	<p>воспитатели ст. воспитатель</p> <p>воспитатели ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.</p> <p>- Самоанализ работы воспитателей по выполнению образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>- Материально-технические условия реализации ООПДО</p>	<p>февраль</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p>

5 Структурная модель управления ДОУ

Задача: определение мер социального партнерства в режиме проблемы качества и эффективности образовательного процесса.



6. Материально-техническое обеспечение.

Задача: соблюдение правил безопасности и жизнедеятельности детей и сотрудников, оптимизация бухгалтерских расчетов на материально-техническое обеспечение.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	срок
1	2	3	4
Научно-методическое обеспечение	заведующий, ст.воспитатель	- Подготовка программно-методического оснащения оздоровительной учебно-воспитательной системы.	сентябрь - ноябрь
	ст.воспитатель медсестра	- Разработка памятки для родителей по воспитанию здорового ребенка.	март
	ст.воспитатель завхоз	- Систематизация и ревизия имеющейся в ДОУ учебной продукции по дошкольному образованию.	май
		- Разработка положений: Проведение конкурс чтецов, Готовность к новому учебному году.	апрель август
	ст.воспитатель	- Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам воспитания, обучения, коррекции.	январь - февраль
	воспитатели	- Оформление выставок детского творчества: «Радуга – дуга»; «Лучик в ладошке»; «Новогодние кружева»; «Дорога глазами детей»; «Чудо с грядки».	март июнь декабрь октябрь сентябрь
Материально-техническое обеспечение	заведующий	- Комплектование групп.	август
	воспитатели, мл.воспитатели	- Работа на цветнике и огороде.	в течение весенне- летнего периода
	завхоз	- Замена блоков забора.	май
	воспитатели	- Декоративный ремонт групп.	июль

Материально-техническое обеспечение	заведующий	- Дератизация и дезинсекция ДОУ.	июль
	заведующий	- Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	октябрь
	заведующий	- Доработать должностные инструкции.	сентябрь

План спортивных мероприятий на 2024 год

№	Название мероприятия	срок
1.	«Зимние катания» - зимнее развлечение старшего возраста «Спорт – это сила и здоровье» - спортивный досуг для младшего возраста.	январь
2.	«Зимние забавы»: игры, шутки (старший возраст). «Снежная королева»: игры, шутки (младший возраст).	февраль
3.	«День здоровья»: игры, шутки, песни, танцы для младшего и старшего возраста.	март
4.	«Молодцы - удалцы» - спортивное развлечение для старшего возраста. «Спящая красавица» - спортивный досуг для младшего возраста.	апрель
5.	«Папа, мама, я» - семейный праздник (младший и старший возраст).	май
6.	«Здравствуй, солнце» - спортивный праздник для старшего возраста. «Здравствуй, лето» - спортивный праздник для младшего возраста.	июнь
7.	«Летняя Олимпиада» - спортивные эстафеты для старшего возраста. «Эстафета» - спортивное развлечение для младшего возраста.	июль
8.	«Праздник здоровья» - спортивные песни, упражнения, игры, рисунки для младшего и старшего возраста.	август
9.	«Детское многоборье» - спортивный досуг для старшего возраста. «Смелые, добрые, ловкие» - спортивный досуг для младшего возраста.	сентябрь
10.	«Подвижные игры разных народов» - игротека для старшего возраста. «Путешествие в страну «Спорт» - спортивное развлечение для младшего возраста.	октябрь
11.	«Веселые друзья» - спортивные соревнования для старшего возраста. «Карлсон в гостях» - игротека для младшего возраста.	ноябрь
12.	«Здравствуй, зимушка-зима» - спортивный праздник для младшего и старшего возраста.	декабрь

План музыкальных развлечений на 2024 год

№	Название мероприятия	срок
1.	«Дед Мороз – проказник», развлечение для всех возрастных групп.	январь
2.	Тематическая игра: «Если я к игрушке с лаской – она долго проживет» (для младшей и средней групп). Спортивно-музыкальный праздник: «Папа мой, он самый лучший»	февраль
3.	Утренники, посвященные Дню 8 Марта (все возрастные группы); Проводы русской зимы, развлечение с элементами фольклора. «Звонкие соловушки», районный конкурс детского исполнительского мастерства.	март
4.	Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят»	апрель
5.	«Мир без тучи грозовой», утренник, посвященный Дню Победы. Выпускной бал (подготовительная к школе группа)	май
6.	Тематическое развлечение: «Что такое Родина» (старший дошкольный возраст)	июнь
7.	День Знаний «Юморина»	сентябрь
8.	Праздник Урожая «Кафе Осеннее».	октябрь
9.	Утренники во всех возрастных группах: «Осенние проводы»	ноябрь
10.	Утренники, посвященные встрече Нового года (все возрастные группы)	декабрь

**План работы Совета МКДОУ детский сад «Колокольчик» пгт Кумены
на 2024 год**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1.	– Организация и проведение Весенней недели добра.	март
2.	– Оценка качества образовательных услуг. Анализ работы педагогического коллектива. – Итоги работы Совета ДОУ. Отчет председателя Совета ДОУ.	май
3.	– Выборы председателя Совета ДОУ. Составление плана на новый учебный год (утверждение предложений и внесение изменений).	октябрь
4.	– Анализ работы с родителями (актуальность традиционных для д/с форм и поиск новых форм и методов. – Доклад старшего воспитателя МКДОУ.	декабрь

План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования между МКДОУ детский сад «Колокольчик» пгт Кумены и КОГОБУ СШ пгт Кумены

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников, место проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
Методическая работа с педагогами					
1	Подписание договора о сотрудничестве со школой	Руководители учреждений	Август	Администрация МКДОУ и СШ	Договор
2	Изучение и анализ программ дошкольного образовательного учреждения и начальной школы, опыт реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального образования.	Руководители учреждений	Август	Завуч СШ Заведующий ДОУ	План совместной работы на 2021 год
3	Планирование совместной работы: -Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности и договора		Август	Завуч СШ Заведующий ДОУ	План совместной работы на 2021 год
4	Семинар педагогов детского сада и педагогов школы. «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	МКДОУ	Ноябрь	Завуч СШ Заведующий ДОУ	Протокол
5	Семинар-практикум учителей 1 класса для воспитателей детского сада «Совместная работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школе».	КОГОБУ СШ МКДОУ	Январь	Учитель 1-го воспитатели подготовительной группы	Протокол, фотоотчет
6	Взаимопосещения и проведение учителями и воспитателями уроков и организованной образовательной деятельности в детском саду.	КОГОБУ СШ МКДОУ	1 раз в квартал	Учитель 4-го класса воспитатели подготовительной группы	Справка, фотоотчет
7	Совместный мониторинг (психолого- педагогическая готовность детей к школе)	КОГОБУ СШ МКДОУ	Апрель	Завуч СШ Заведующий ДОУ, педагог – психолог учитель – логопед	Аналитическая справка
II. Работа с детьми					

8	Оформить уголки для игр в школу в старшей и подготовительной группах	МКДОУ	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп	Фотоотчет
9	Проведение учителем-логопедом коррекционных занятий с детьми 5-7 лет, имеющих речевые нарушения в условиях логопункта.	МКДОУ	Сентябрь Апрель	Учитель – логопед	
10	Экскурсии детей подготовительной группы в школу: - знакомство со школой; - знакомство с библиотекой	КОГОБУ СШ МКДОУ	Сентябрь Май	Ст. воспитатель Педагог-организатор библиотекарь	Фотоотчет
11	Совместные праздники детей детского сада и учеников начальных классов: – «Не играй с огнем» (спортивный досуг) – «Широкая масленица»	КОГОБУ СШ МДОУ	Октябрь Март	Учитель физкультуры воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоотчет
12	Ремонт настольных игр, книг (силами учеников)	КОГОБУ СШ	Ноябрь Январь	Учащиеся 4-х классов	Фотоотчет
13	Помощь в уборке территории	КОГОБУ СШ	Октябрь Апрель	Учащиеся 4-х классов	Фотоотчет
14	Объединенная выставка работ детей подготовительной группы	КОГОБУ СШ	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы	Фотоотчет
15	Тематическая выставка по выявлению творческого потенциала детей дошкольного возраста «Вот что я умею»	КОГОБУ СШ МКДОУ	Май	Учитель ИЗО	Фотоотчет
III. Работа с родителями					
16	Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа».	МКДОУ	Сентябрь	Завуч СШ Заведующий ДОУ	Протокол

17	Родительское собрание в школе «Наша школа: традиции, перспективы!»	КОГОБУ СШ МКДОУ	Апрель	Завуч СШ Заведующий ДОУ	Протокол
18	Беседы, консультации, семинары: - –«Особенности психического развития детей 6 – 7 летнего возраста» –«Как правильно организовать свободное время ребенка» –«Будущий первоклассник – какой он?» –«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» –«Психологическая готовность ребенка к школе»	МКДОУ	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Педагог – психолог Воспитатели Педагог – психолог Воспитатели Воспитатели Педагог – психолог	Консультации сайт ДОУ
19	Просмотр организованной образовательной деятельности детей в детском саду.	МКДОУ	Апрель	Воспитатели подготовительной группы	Аналитическая справка
20	Анкетирование родителей	МКДОУ	Апрель	Воспитатели подготовительной группы	Аналитическая справка
21	Оформление материала для родительских уголков в подготовительной группе: – «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе» – «Как развивать интерес будущих первоклассников» «Психологическая готовность к школе. Как ее определить?»	МКДОУ	Октябрь Февраль Март	Воспитатели подготовительной группы	Сайт ДОУ

Годовой план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 год

Годовые задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
4. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
5. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

<i>№п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с педагогами			
1	Познакомить педагогов с нормативно-правовыми документами по правилам дорожного движения.	сентябрь	
2	Пополнение материалами центров дорожной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели
3	Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по обучению ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Пополнение банка методическими материалами по ПДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			

1	Занятия с детьми по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2	Целевые прогулки	Раз в месяц	Воспитатели
3	Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы» для старших и подготовительных групп	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Игровая программа (с приглашением инспектора) для старших групп	Ноябрь	Воспитатели
5	Игровая программа «Дорожная азбука» для средних групп	Декабрь	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Безопасная дорога детства»	Февраль	Воспитатели
7	Просмотр мультимедийных презентаций по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8	Конкурс лего-конструирования «Внимание, дорога!»	Март	Заведующий
9	Конкурс «Светофорик – 2021»	Апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Обновление информации на стенде по дорожному движению	В течение года	Заведующий

2	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели
3	Выставка совместного творчества «Безопасная дорога детства»	Май	воспитатели

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей — участников дорожного движения;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;

- успешно используется передовой опыт педагогов ДООУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями города и района;

У родителей — активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

**План работы
по реализации «Программы по профилактике наркологических заболеваний
среди детей и подростков Куменского района» на 2024 год**

Направление	Специалист	Мероприятие	срок
Работа с детьми	ст. воспитатель	– Игра «Несколько секретов о самом себе»	март
	воспитатели старших дошкольных групп ст. воспитатель	– Беседа «Как не попасть в скрюченный город» – (по стихотворению К. И. Чуковского «Жил на свете человек»)	апрель
	воспитатели старших дошкольных групп	– Демонстрация опытов – «Солнышко здоровье дарит»	май
	ст. воспитатель	– Игра «Здоровые и нездоровые привычки»	ноябрь
	ст. воспитатель	– «Волшебный экзамен»	декабрь
Работа с родителями	ст. медсестра	– Консультация «Полезно и вкусно»	март
	ст. воспитатель	– Игра-беседа «Таинственный незнакомец»	апрель
	воспитатели	– Конкурс семейных рисунков «Мы рисуем страну здоровья»	октябрь
	инструктор по ФИЗО	– Спортивный семейный досуг «Прощай, тетюшка скука!»	ноябрь
	ст. воспитатель	– Альтернативная игра «Замени»	декабрь

**План – программа работы семьями,
находящимися в социально опасном положении
в МКДОУ детского сада «Колокольчик» пгт Кумены
2024 год**

<i>Срок</i>		<i>Форма и тематика мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	в течение месяца	<p>1.Создание банка данных о семьях детей ДОУ воспитателями: Состав семьи, ее структура; Жилищно-бытовые условия; Материальное обеспечение; Воспитательный потенциал семьи; Характер взаимоотношений в семье (между взрослыми членами семьи, позиция ребенка в семье).</p> <p>2. Составление плана работы с неблагополучными семьями во всех возрастных группах по направлениям: Изучение динамики развития проблемы семьи; Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; Законодательное просвещение.</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>воспитатели, ст. воспитатель</p>
Октябрь	1 неделя	Выставка семейных рисунков по ЗОЖ.	ст. воспитатель
	3 неделя	Анкетирование родителей.	воспитатели
Ноябрь	2 неделя	Беседа «Авторитет родителей в воспитании детей».	ст. воспитатель
	4 неделя	Консультация «Юмор – как средство борьбы с вредными привычками».	воспитатели
Декабрь	1 неделя	Консультация «Права ребенка» Цель: законодательное просвещение родителей».	заведующий

	4 неделя	Оказание материальной помощи детям из проблемных семей (новогодние подарки).	Куменский Центр социальной помощи семье и детям
Январь	3 неделя	Контрольные посещения неблагополучных семей. Цель: исследование возможных проблемных ситуаций.	заведующий, ст. воспитатель
	4 неделя	Разработка памятки по организации и проведения Дня именинника	музыкальный руководитель
Февраль	2 неделя	Семинар – практикум «Реализация родительского долга» Цель: помочь определить эффективные формы взаимодействия с детьми.	заведующий
Март	3 неделя	Игротека для родителей «Игра – средство общения взрослых и детей».	воспитатели
	4 неделя	Анкетирование родителей «Родители глазами детей».	
Апрель	1 неделя	Оформление семейных газет «Хорошо у нас в семье».	воспитатели
Май	в течение месяца	Отслеживание динамики проблем. Анализ хода реабилитационных мероприятий и выполнение родителями рекомендаций. Контрольное посещение неблагополучных семей с целью определения полученных результатов. Внесение данных в индивидуальные тетради.	заведующий, ст. воспитатель