

**«ПРИНЯТ»**

решением Педагогического совета  
МКДОУ д/с «Колокольчик» пгт Кумены  
Протокол № 2 от 05.03.2024г.

**«УТВЕРЖДЕН»**

заведующим  
МКДОУ д/с «Колокольчик» пгт Кумены  
/Н.В. Костылева/



Приказ № 28 от 07.03.2024г.

# ***ОТЧЕТ*** ***о результатах самообследования*** ***за 2023 год***

муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида «Колокольчик»  
пгт Кумены  
Кумёнского района  
Кировской области

2024г.

## 1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» пгт Кумены Куменского района Кировской области

**Юридический и фактический адрес:** 613401 Кировская область Куменский район пгт Кумены, ул. Гагарина, д. 33

**Телефон:** 8 (83343) 2-13-86.

**Учредитель Учреждения:** Администрация Куменского района Кировской области.

**Организационно-правовая форма учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

**Лицензия:** регистрационный № 0689 от 29.11.2011г. срок действия: бессрочно.

**Устав:** Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик», утвержден постановлением администрации Куменского района от 08.12.2015г. № 598

**Адрес сайта учреждения:** <https://kolokolchikkum.gosuslugi.ru>

**Адрес электронной почты:** kolokolhikkum@mail.ru

Детский сад посещает 94 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6:

- Группа раннего возраста с 2 до 3 лет - 15 чел.
- Младшая группа с 3 до 4 лет - 14 чел.
- Средняя группа с 4 до 5 лет - 14 чел.
- Старшая группа с 5 до 6 лет - 14 чел.
- Старшая группа с 5 до 6 лет - 14 чел.
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 23 чел.

### **Режим работы детского сада:**

6 групп детского сада функционирует в режиме 10-часового пребывания, понедельник-пятница с 07.30 до 17.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Формами самоуправления Учреждения являются:** Совет Детского сада, Педагогический совет, Общее собрание работников Детского сада, Родительский комитет Детского сада.

**Непосредственное руководство Учреждением** осуществляет заведующий Надежда Вениаминовна Костылева, прошедший соответствующую аттестацию, который назначен Главой Администрации Куменского района по согласованию с Начальником Управления образования Куменского района с заключением срочного трудового договора.

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Основная образовательная программа МКДОУ составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных

представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Коллектив МКДОУ детский сад «Колокольчик» строит отношения с родителями на основе принципа:

сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.5, 2.4, 3590-20, СП 2.4, 3648-20. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Работа в ДОО в данном направлении была ориентирована на выполнение запроса родителей - развитие индивидуальности ребенка, творческого освоения окружающего мира на основе сохранения здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Основная образовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельную деятельность детей в свободное время.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 86 %.

Направления развития	2022 - 2023 уч. год 94 чел.		
	Кол. %	Кол. %	Кол. %
Физическое	20	65	15
Социально-коммуникативное	26	61	13
Познавательное	23	62	15
Речевое	34/25	64	8
Художественно-эстетическое	21	64	15
	27%	59%	14%
<b>Итого 88%</b>	<b>Протокол № 3 заседания педсовета от 28.05.2023г.</b>		

Это позволило в общей степени удовлетворить интересы и потребности детей. Работа с родителями была направлена на обеспечение информированности родителей о жизни детей и поддержании тесного контакта с семьями: совместные игры, занятия, походы, адресные благодарственные объявления, оформления выставок, проведение тематических праздников, анкетирование («День Туриста», «День Земли», «Конкурс чтецов», День футбола). Усилия всего педагогического коллектива были направлены на то, как организовывать жизнь детей так, чтобы у них неуклонно накапливался положительный опыт позитивных чувств поступков, взаимоотношений, используя книгу «Ваши права».

### Участие воспитанников в конкурсах

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>
1	«Экологический конкурс»	Всероссийский	9 участников, 9 победителей
2	Конкурс детского рисунка «Я рисую осень»	Всероссийский	12 участников, 12 победителей
3	Конкурс творческих работ «Забавные зонтики»	V Всероссийский	14 участников 14 победителей
4	Интеллектуальный конкурс «Знатоки – дошколята»	Всероссийский	52 участника, 34 победителя
5	Конкурс «Елочка ЮИД»	Региональный	28 участников, 22 победителя
6	Игра конкурс «Астра» «Природоведение для всех»	Международный	23 участника, 17 победителей
7	Конкурс творческих работ «Радуга талантов»»	Всероссийский	26 участников, 19 победителей
8	Олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Международный	22 участника, 19 победителя
9	«Кумёнские звёздочки»	Районный	15 участников, 7 победителей
10	«Гордость страны»	Всероссийский	17 участников, 11 победителей
11	Конкурс «Кроншнеп – птицы 2023»	Всероссийский	9 участников, 9 победителей
12	Конкурс «Зеленый Огонек»	Областной	7 участников, 2 победителя
13	«В гостях у сказки»	Всероссийский	7 участников, 7 победителей

14	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучший клад- ремесло»	Районный	11 участников, 8 победителей
15	«Солдат – защитник победитель»	Всероссийский	16 участников, 9 победителей
16	Конкурс рисунков «Мой папа и я – за безопасные дороги»	Всероссийский	5 участников, 5 победителей

Педагогический коллектив пересмотрел многие педагогические позиции по социально-эмоциональному развитию детей (комфортность, адаптативность, личный опыт).

### 3. Оценка кадрового обеспечения

Педагоги детского сада – это, в основном, опытные специалисты, имеющие стаж работы более 15 лет. Из 13 педагогов 7 - имеют I квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности - 3.

Курсовую подготовку прошли – 11 педагогов.

Методическая работа строилась, исходя из педагогической диагностики по направлениям:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми: сочетание инновационных подходов и традиций;
- знание потребностей воспитателей, их мотиваций, затруднений.

Основными резервами повышения профессионального мастерства были:

- РПО;
- активные формы работы с педагогами (аукцион, оформление стенгазет, интерактивное собеседование, анкетирование),
- оказание экстренной методической помощи;
- самодиагностика воспитателей;
- открытые просмотры занятий с детальным педагогическим анализом (им владеет 69% педагогов).

Взаимоконтроль и самоанализ по выполнению программ, самообразовательная работа педагогов, которая помогала регламентировать и развивать работу по теме, профессиональный контроль педагогов-специалистов за конечным результатом – данные мероприятия ставили педагогов перед необходимостью постоянных поисков дополнительной научно-методической информации и ее

переработки, то есть нацеливало на дальнейшее самообразование. А это в свою очередь обеспечило увеличение количества участников инновационных процессов на 1/3. Методическое обеспечение образовательного процесса проводилось за счет бюджетных средств и личных вкладов сотрудников: программа коррекционно-развивающей работы, развивающий материал для занятий, методическая литература.

За 2023 год коллектив сотрудников принял участие:

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результат</b>
1	Олимпиада «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Всероссийский	2 участника, 2 победителя
2	Конкурс «Лучшие творческие занятия»	Всероссийский	1 участник, 1 победитель
3	Онлайн – олимпиада «Экология и мы»	Всероссийский	4 участника, 1 победитель
4	Конкурс «Познавательное развитие в условиях ФГОС»	Всероссийский	2 участника, 2 победителя
5	Олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	1 участник, 1 победитель
6	Онлайн – викторина «Игровая форма занятий в ДОУ»	Всероссийский	1 участника, 1 победитель
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучший клад- ремесло»	Районный	3 участника, 3 победителя
8	Конкурс «ИКТ педагогам»	Всероссийский	2 участника, 2 победителя
9	Соревнования «Мы на спорте»	Областной	2 участника, 2 победителя
10	Семинар – практикум «Наставник - молодой педагог!»	Областной	2 участника 2 победителя
11	Тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ДОУ»	Всероссийский	2 участника, 2 победителя

12	Олимпиада «Культура речи современного педагога»	Всероссийский	1 участника, 1 победителя
----	---	---------------	------------------------------

По итогам 2023 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников образовательной организации 13 соответствуют квалифицированным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, рассчитанном на 6 групп детей, 110 мест. В настоящее время функционируют все 6 групп.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В дошкольном учреждении имеется 4 компьютера, 4 принтер, мультимедийный проектор, 3 ноутбук, 2 музыкальных центра.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового оборудования за счет областной субвенции.

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,

- интерактивные ресурсы,
- приобрести еще один принтер и компьютер, подключенного к сети интернету, для педагогического состава;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды
- Провести ремонт беседок на игровых площадках.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников,

- анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

### **Организация питания.**

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности),

выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 117 руб. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

## **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете Детского сада

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

**Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащих самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме неполного дня - 10 часов	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме неполного дня (8 - 10 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (10 - 12 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 54 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 100%/
1.9.1	До 5 лет	1 человек /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (6)

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

В ходе наблюдения за педагогическим процессом можно сделать вывод:

- задачи, поставленные перед коллективом на 2023 год, выполнены.
- Педагоги социально-активны в рамках организованных мероприятиях в детском саду и района.

### Перспективы деятельности ДОО на 2024 учебный год:

С целью поддержания качества образовательной деятельности коллектив Учреждения ставит перед собой цель: повышать качество деятельности Учреждения, предоставлять объективную информацию об уровне организации работы по реализации ОП. На 2024 год коллектив ставит перед собой следующий задачи:

1. Создать условия для успешного оздоровления и развития детей в ДОО через обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.
2. Продолжить проектную и опытно – экспериментальную деятельность с детьми в области познавательного развития.
3. Обеспечить качество образования через организацию самообразовательной работы педагогов.

Заведующий МКДОУ д/с «Колокольчик»:

Н.В. Костылева/

