

Принят на педагогическом
совете МКДОУ
Протокол № 4
от 15.12.2021г.

02–02

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ
д/с «Колокольчик» пгт Кумены
/Н.В. Костылева/



Годовой план

*муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида
«Колокольчик»
пгт Кумены
Куменского района
Кировской области
на 2022 год*

1. Здоровье и здоровый образ жизни

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное сбалансированное питание детей, но и здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение с взрослыми.

Инструктором по физкультуре осуществляется индивидуальный подход при:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- спортивный зал, совмещенный с музыкальным;
- необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.

Но основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

Заболеваемость	2019	2020	2021
1. Количество дней, пропущенных по болезни	698	533	513
2. Количество случаев	218	132	127
3. Пропуски одним ребёнком по болезни	4/7	4/4	4/4

Огромное внимание в дошкольном учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни, и успешно решаются задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма;
- развитие и совершенствование физических качеств, достижение определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей;
- воспитание в детях личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании;
- вовлечение семьи в дело охраны и укрепления здоровья детей.

Традиционным в работе детского сада стало проведение спортивно-развлекательных мероприятий совместно с родителями: «Соревнования скороходов», «Зимние катания», День Здоровья, «Снежная королева», игры в футбол.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организуются учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности;
- основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- испытания спортивного оборудования, составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке;
- ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками;
- калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются;
- укрепляется вся мебель во избежание травмоопасных ситуаций.

Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояния рабочих мест, выделяется спецодежда и моющие средства. Дополнительный контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет сторож. В ночное время – сторожа.

Однако в течение последних трех лет наблюдается тенденция роста числа хронических заболеваний. Педагоги ДОУ спортивное оборудование используют бессистемно, не продумывают двигательную активность детей на прогулке.

Таким образом, выявлено противоречие между необходимым уровнем здоровья детей с необходимостью пересмотра существующих методов физического воспитания детей.

ПРОБЛЕМА: повышение показателей здоровья.

2. Уровень воспитанности и образовательной подготовки.

Главными компонентами в системе работы стала: интегративная общность педагогов, родителей и детей.

Специально созданная развивающая среда в ДОУ направлена на развитие следующих видов деятельности: игровой, трудовой, экспериментально - экологической, продуктивной, познавательно исследовательское.

Педагоги детского сада осознают преемственность целей и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста и особенностей их реализации в разных возрастных группах, умеют отслеживать качественные изменения достижение детей.

Результаты образовательной деятельности:

Достижение качества образования дошкольников, удовлетворяющее социальным запросам, осуществляются благодаря системе оценки качества образовательного процесса, которая позволяет проследить динамику развития каждого ребёнка; оценить успешность усвоения принятой в детском саду образовательной программы; определить перспективы, направления работы.

<i>Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)</i>	<i>Уровни, %</i>		
	<i>Высокой</i>	<i>Средней</i>	<i>Низкой</i>
<i>Физическое развитие</i>	46\58	49\42	5\0
<i>Речевое развитие</i>	35\72	45\28	20\0
<i>Познавательное развитие</i>	45\68	45\32	10\0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	33\56	52\44	15\0
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	55\74	40\26	5\0

Результаты мониторинга по всем образовательным областям позволяют сделать вывод о значительном продвижении в усвоении образовательной программы, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники обладают достаточным запасом знаний об окружающем, владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира. У детей хорошо развиты такие психически-познавательные процессы, как восприятие, память, воображение, мышление. Большинство детей способны слушать взрослого и выполнять его задания, т. е. принимать задачу и произвольно управлять своей деятельностью в пределах поставленной задачи, что особенно важно для обучения в школе.

Большинство детей продемонстрировали высокий уровень мотивации к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>
1	«Радуга талантов»	Всероссийский	3 победителя
2	«Папа может»	Районный	2 победителя
3	«Мои первые стихи»	Всероссийский	3 победителя
4	«Умники и умницы»	Районный	1 победитель 2 призера
5	«Время Знаний»	Всероссийский	1 победитель
6	«Мои земляки»	Районный	3 победителя
7	«Цветущая весна»	Всероссийский	4 победителя

Таким образом, выявлено противоречие между необходимым уровнем воспитанности и образовательной подготовки и необходимостью обеспечения помощи, поддержки и сопровождения воспитанников в образовательном процессе.

ПРОБЛЕМА: психолого – педагогическая коррекционная работа

3. Уровень готовности выпускников к продолжению образования.

Детский сад на протяжении нескольких лет успешно взаимодействует КОГОБУ СШ пгт Кумены, учитывая то, что большинство выпускников детского сада обучаются в данной школе. Деятельность детского сада и школы организуется на основе договора и совместного плана работы на учебный год.

Основными задачами сотрудничества детского сада и школы являются:

- улучшение подготовки 6 -7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Формы преемственных связей:

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов детского сада, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- Взаимодействие медицинских работников детского сада и школы;
- Проведение «дней выпускников» в детском саду;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста.

В 2021 году выпущено в школу 26 человек. Базовые знания и умения детей достаточно стабильны: высокий и средний уровень развития имеют 77% детей.

Анализируя качество знаний выпускников надо отметить следующее:

1. Адаптация к школе протекала сравнительно легко, без нарушения здоровья и самочувствия детей; негативных переживаний, связанных с ситуациями школьного обучения не отмечено.
2. Интерес детей к графическим упражнениям.
3. Понимание учебной задачи.
4. 84 % детей первого класса справились с контрольными заданиями за первое полугодие.

По данным медицинского осмотра из 26 выпускников:

здоровых – 7 , с отклонениями в здоровье - 19

Группы здоровья: I - 5 , II - 18 , III - 3.

Результаты комплексной диагностики детей к школьному обучению

Физиологическая готовность				Социально-личностная готовность	
уровень физиологического развития	состояние здоровья	уровень биологического развития	состояние опорно-двигательной системы, мелких мышц кистей рук	самооценка	отношение к сверстникам и сверстников
норма 83 % отклонение 17 %	I - 9% II – 14% III - 3%	норма - 100%	хорошо 88% слабо 12%	адекватная 68 % завышенная 16 % заниженная 16%	лидеры 24% приняты 76 %

Психологическая готовность				Педагогическая готовность					
ведущие мотивы учения	принятие учебной задачи	зрительный анализ	уровень обобщений	звуковой анализ и синтез	пространственные представления	фонематический слух	классификация	уровень зрительного восприятия	множества
мотив успеха 21 % учебный 64 % социальный 15%	высокий 30% средний 70 % низкий 0%	хорошо 27% средний 70% слабо 3%	высокий 15% средний 76% низкий 9%	высокий 40 % средний 36% низкий 34%	высокий 40 % средний 36 % низкий 24%	высокий 52 % средний 28 % низкий 20 %	высокий 40 % средний 48 % низкий 12%	высокий 36 % средний 48% низкий 16 %	высокий 36 % средний 36 % низкий 28 %

За последние два года наблюдается тенденция повышения процент тревожности у детей подготовительной к школе группы.

Основные причины:

1. Педагоги ДООУ не всегда четко осознают, какие занятия с ребенком в наибольшей мере способствуют развитию значимых для школьного обучения качеств;
2. Недоразвитие познавательных процессов.

В целях повышения эффективности и взаимодействия со школой в течение года проводились следующие вопросы:

1. Несформированность самооценки у детей подготовительной к школе группы.
2. Выбор детьми более сложных задач.

Оказывали помощь родителям в психолого-педагогических вопросах:

- анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»;
- семинар-практикум «Развиваем мелкую моторику»;
- оформление информационных стендов для родителей: «Готовим руку к письму»; «Леворукий ребенок»; «Советы родителям будущих первоклассников».

Таким образом, выявлено противоречие между необходимостью достаточной подготовки детей к школьному обучению и отсутствием система работы педагогов по снижению тревожности у детей.

ПРОБЛЕМА: коррекция и регулирование системы работы с детьми по снижению тревожности.

4.Уровень педагогического мастерства.

В учреждении работают 29 сотрудников, педагогический персонал – 12 человека, из них: 1 - старший воспитатель; 1- учитель-логопед, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 – инструктор по ФИЗО

В детском саду работает грамотный и творческий кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи.

Характеристики педагогического коллектива:

- *по уровню образования:*

Численный состав	высшее	Среднее педагогическое
12	3	9

- *по квалифицированным категориям:*

Квалификационная категория		
Высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
0	9	

- *по стажу работы:*

Стаж работы	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более лет
Общий	0	1	6	4	5	15
педагогически й	1	3	5	4	4	11

- *распределение по возрасту*

Численн ый состав	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35- 39	40-44	45-49	50-54	55- 59	60 лет и старш е
29	0	4	3	3	3	4	2	2	8

Большое внимание в управленческой деятельности уделяется кадровой политике, а именно разработке и реализации взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для нормального функционирования, развития и эффективного использования кадрового потенциала. В связи с этим кадровая политика является ключевым звеном в системе управления дошкольной организацией, эффективное использование которого позволит достичь оптимального уровня качества образования.

Важной составляющей повышения качества образовательного процесса является обучение и повышение квалификации персонала. В дошкольном учреждении организовано внутрикорпоративное обучение (обучение через участие педагогов в работе методических объединений, педагогических советах, внутриорганизационные семинары и тренинги, недели педагогического мастерства), а также для повышения уровня педагогического мастерства педагогам предоставлена возможность повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. Педагоги успешно проходят процедуру аттестации.

Достижения педагогов образовательного учреждения

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>
1	«Лучшее творческое занятие»	Всероссийский	Диплом 2 степени
2	«Цветочная поляна»	Международный	Диплом 3 степени
3	Блиц-олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	Диплом 2 степени
4	«Горизонты педагогики»	Всероссийский	Диплом 2 степени
5	«Парад фантазий»	Районный	Диплом за 2 место
6	Предметно-методическая олимпиада	Областной	Диплом за 2 место
7	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Диплом за 1 место
8	Доутесса «Блиц-олимпиада»	Всероссийский	Диплом за 1 место
9	Олимпиада «Принцип построения развивающей среды»	Всероссийский	Диплом за 2 место
10	Олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом за 1 место
11	«Воспитание детей в педагогическом процессе»	Всероссийский	Диплом за 1 место
12	Онлайн-олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО»	Всероссийский	Диплом за 1 место
13	Олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Международный	Диплом за 1 место
14	«Педагогическое мастерство воспитания»	Всероссийский	Диплом за 1 место

ПРОБЛЕМА: непрерывность повышения качества профессионального образования.

5. Уровень управления.

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» пгт Кумены Куменского района Кировской области

Юридический и фактический адрес: 613401 Кировская область Куменский район пгт Кумены, ул. Гагарина, д. 33

Телефон: 8 (343) 2-13-86.

Учредитель Учреждения: Администрация Куменского района Кировской области.

Организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия: регистрационный № 0689 от 29.11.2011г. срок действия: бессрочно.

Устав: Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик», утвержден постановлением администрации Куменского района от 08.12.2015г. № 598

Адрес сайта учреждения: <http://kolokolhikkum.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: <http://kolokolhikkum@mail.ru>

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет Учреждения;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В МКДОУ детский сад «Колокольчик» пгт Кумены создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Костылева Надежда Вениаминовна.

Служебный телефон 8 (8 3343) 2-13-86

Детский сад посещает 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6:

- Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет - 15 человек
- I младшая группа с 2 до 3 лет - 12 человек
- II младшая группа с 3 до 4 лет - 14 человек
- Средняя группа с 4 до 5 лет - 20 человек
- Старшая группа с 5 до 6 лет - 24 человек
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 25 человек

6 групп детского сада функционирует в режиме 10 - часового пребывания, понедельник-пятница с 07.30 до 17.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное учреждение администрация Кумёнского района.

МКДОУ является юридическим лицом.

Детский сад имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной деятельности, а так же административной и финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его государственной регистрации.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникли у Учреждения со дня выдачи ему Лицензии.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация целенаправленно осуществляет контроль за деятельностью педагогов, с применением различных методов на основе «Положения о должностном контроле».

Контролем охвачены все объекты детского сада с применением различных методов:

- Беседы с детьми;
- Посещение занятий;
- Анализ документации;
- Анкетирование.

Детский сад активно сотрудничает с учреждениями пгт Кумены, МКОУ СШ, МКОУ ДОД ДДТ, МКОУ ДОД ДШИ.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что работа детского сада удовлетворяет 86 % родителей.

Анализ конечных результатов высветил противоречия между необходимым уровнем управления и низким уровнем определения мер социального партнерства.

ПРОБЛЕМА: определение мер социального партнерства.

6. Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, рассчитанном на 6 групп детей, 110 мест. В настоящее время функционируют все 6 групп. В каждой группе имеется раздевалка, спальная комната, умывальная комната. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое. 2 группы имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский блок;
- музыкальный и спортивный залы;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеется 7 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор, 2 ноутбука.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового оборудования за счет областной субвенции.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В МКДОУ детском саду «Колокольчик» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

ПРОБЛЕМА: оптимизация бухгалтерских расчетов по содержанию ДОУ.

Учитывая вышесказанное, выявлены следующие проблемы:

- 1) Повышение показателей здоровья.**
- 2) Психолого – педагогическая коррекционная работа.**
- 3) Коррекция и регулирование системы работы с детьми по снижению тревожности.**
- 4) Непрерывность повышения качества профессионального образования.**
- 5) Определение мер социального партнерства.**
- 6) Оптимизация бухгалтерских расчетов по содержанию ДООУ.**

Основные задачи 2022 года:

1. Сохранение достигнутого уровня качества воспитания и образования в ДООУ.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
3. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Задача: обеспечение достаточной двигательной активности, развитие координации движений у детей.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	срок
1	2	3	4
Работа с детьми	медсестра	- Организация комплексной медицинской диагностики детей 3 – 7 лет.	май
	медсестра инструктор по физ. воспитанию	- Исследования физической подготовленности на основе данных контрольных упражнений.	май, сентябрь
	медсестра ст. воспитатель инструктор по физ. воспитанию	- Организация активного отдыха детей: <ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья • День Туриста (подведение итогов работы кружка «Мы – туристы») • День Пешехода 	декабрь май март
	воспитатели	- Психологические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения на расслабление мышц (перед сном, на физкультурных занятиях, после сна); • Упражнение со словесной регуляцией состояний; • Упражнения на концентрацию внимания (перед занятиями, играми). 	в течение года
	Инструктор по ФИЗО	- Организация спортивных мероприятий (приложение № 1).	в течение года
	воспитатели	- Неделя Толерантности <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детского рисунка. • Фотовыставка «Мы и братья наши меньшие». • День толерантности. • Просмотр мульт-мюзикла. • Акция «Поможем малышам». 	в течение года
	Заведующий, медсестра	- Проект «Здоровый ребенок» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Создать благоприятные условия для оздоровления. • Укрепить материальную базу групп. 	в течение года

1	2	3	4
Работа с воспитателями	<p>воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей. <p>- Адаптационный гимнастический комплекс после сна</p> <p>- Инструктажи по охране труда и безопасности детей и сотрудников.</p> <p>- Консультация «Здоровая образовательная среда – здоровый ребенок»</p> <p>- Практикум «Поиграем в упражнения» (творчество в двигательной деятельности дошкольников)</p> <p>- Планерка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты медицинских осмотров детей; • Выполнение санэпидрежима; • Общая и моторная плотность физкультурных занятий. <p>- Составление двигательного режима на летний и зимний период.</p> <p>- Производственное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с ДООУ (моделирование и итоги) 	<p>постоянно</p> <p>сентябрь, май</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года апрель</p> <p>ноябрь май</p> <p>декабрь, май</p>
Работа с родителями	<p>инструктор по ФИЗО</p> <p>медсестра заведующий педиатр ЦРБ</p>	<p>- «Оздоровительная работа в ДООУ» - просмотр видеофильма.</p> <p>- Нетрадиционные формы по оздоровлению детей (практический показ);</p> <p>- «Зарядка – это весело!» (из семейного опыта);</p> <p>- Выставка-демонстрация нестандартного физического оборудования;</p> <p>- Памятка для родителей «Тренажеры здоровья»</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p>

Контроль	заведующий ст. воспитатель	- <u>Поисковый контроль:</u> «Двигательная активность детей на прогулке».	январь
		- <u>Сравнительный контроль:</u> «Общая и моторная плотность физкультурных занятий на воздухе» (ежеквартально).	февраль
		- <u>Повторный контроль:</u> «Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке».	январь

2. Уровень воспитанности и образовательной подготовки.

Задача: развитие эмоционально - коммуникативных умений у детей через создание развивающей среды в группе.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	срок
1	2	3	4
Работа с детьми	ст. воспитатель	- Диагностика уровня развития детей.	сентябрь, май
	воспитатели	- Акция «Мы собираем веселых кукол»	2 раза в год декабрь
	ст. воспитатель	- Выставка «Огородные сюрпризы»	октябрь
	музыкальный руководитель	- Конкурс детского песенного творчества «Песенка-чудесенка»	февраль
	логопед	- День приветливых слов.	март
	заведующий	- «Речевой аутотренинг»	в течение года
	учитель-логопед	- Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми (по плану работы учителя - логопеда).	в течение года
	ст. воспитатель	- Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	март
Работа с воспитателями	воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> • Панорама занятий по формированию звуковой культуры речи у детей (просмотр видеофильма) 	февраль
	ст. воспитатель, воспитатели	- Выставка пособий по развитию эмоционально-коммуникативных умений у детей.	март

3. Уровень готовности выпускников к продолжению образования.

Задача: профилактика школьной дезадаптации путем организации работы по снижению уровня тревожности.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	срок
1	2	3	4
Работа с детьми	музыкальный руководитель	- День Знаний	1 сентября
	воспитатели	- Коррекционно-развивающая работа с детьми снижение тревожности, тренинги, эмоциональная регуляция деятельности.	в течение года
	воспитатели	- Дополнить развивающую среду подготовительной к школе группе (игры по снижению тревожности, уголок символики России, экологическая лаборатория).	май
	учитель-логопед	- День Выпускника - Коррекционно-педагогическая работа с детьми по индивидуальным планам.	январь
Работа с воспитателями	Учитель-логопед	- Смотр-конкурс «Красиво звучащая речь» . Задачи: 1. Создать в ДООУ развивающую среду, способствующую речевому развитию детей» 2. Выявить творческие способности педагогов. 3. Способствовать речевому общению, совместной работе воспитателей с детьми и их семьями.	ноябрь
	заведующий, ст. воспитатель воспитатели	- Разработка моделей игр, пособий по речевому общению, соответственно возрасту детей. - Внешний вид, профессиональная грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. - Проявление творчества педагогов, родителей с детьми.	в течение года
	заведующий ст. воспитатель,	- Посещение уроков в МКОУ СОШ.	октябрь

1	2	3	4
	ст.воспитатель, воспитатели	<p>- Семинар «Ребенок познает мир грамоты» (круглый стол со школой) Цель: повысить уровень знаний педагогов по формированию звуковой культуры речи у детей в соответствии с ФГОС область «Познание», «Коммуникация».</p> <p>1 занятие: Вступительное слово о значении поставленной проблемы.</p> <p>2 занятие: «Особенности формирования звуковой культуры речи у детей разных возрастных групп (анализ таблицы)</p> <p>3 занятие: «Методы и приемы формирования навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во время НОД (<i>сообщение из опыта работы</i>); • В свободном речевом общении (<i>презентация</i>). 	октябрь
Работа с родителями	заведующий	- Анкетирование «Ваше мнение» (по готовности детей к школе).	октябрь
	учитель-логопед,	- Встреча с родителями детей с проблемами в развитии.	постоянно
	заведующий, учитель начальных классов	- Дискуссия «Что ждет школа от детей и семей»	февраль
Контроль	психолог	- <u>Срезовой контроль:</u> «Взаимодействие с социумом».	октябрь
	ст. воспитатель психолог	- <u>Фронтальный контроль:</u> «Итоговые результаты освоения Образовательной программы».	апрель

4. Уровень педагогического мастерства.

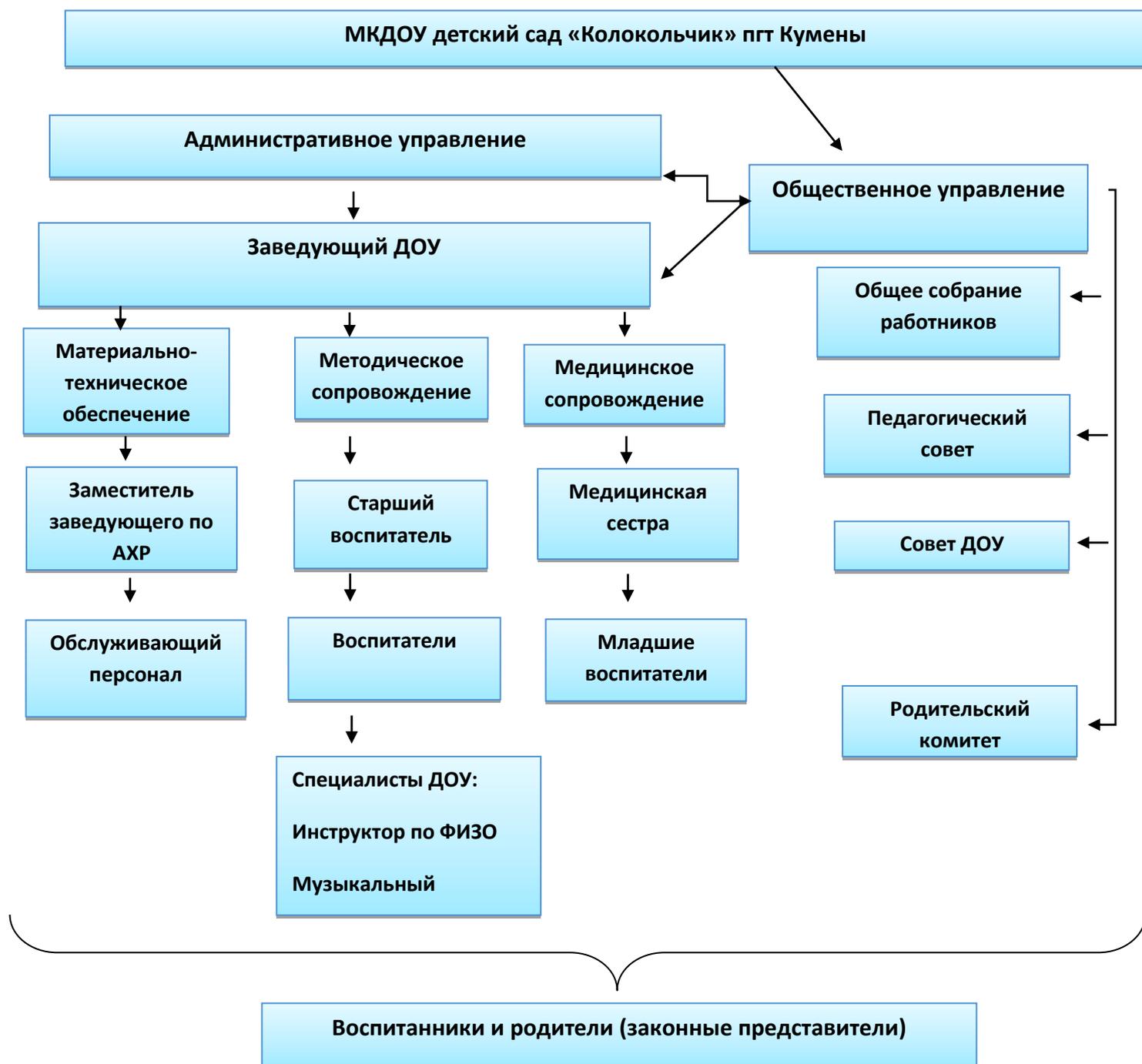
Задача: создавать и организовывать работу временных профессиональных групп с целью определения направлений, решение проблем, сформулированных в программе развития ДОУ.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	Срок
1	2	3	4
Работа с воспитателями	ст. воспитатель	- Анкетирование воспитателей по выявлению запросов на оказание методической помощи.	октябрь
	заведующий	- Самообразование педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • собеседование по темам; • педагогическая викторина «Это интересно узнать» (по итогам самообразования). 	октябрь
	воспитатели ст. воспитатель	- Клуб творческой педагогики (изучение, обобщение передового опыта работы): «Мир вокруг нас» - образовательные области: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация».	в течение года
	учитель-логопед ст. воспитатель	- Совершенствование технологии проведения НОД с детьми по формированию звуковой культуры речи у детей и взрослых: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальные проблемы развития речи детей и взрослых». 2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по речевому развитию детей». 3. «Игра-путешествие как форма развития речевой активности у детей» (из опыта работы). 4. Аннотация методических новинок по данному разделу. 	октябрь
	ст. воспитатель	- Семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Поговорите со мной. 2. Диагностика «Определение вашего стиля общения с родителями (на основе опросника В.Г. Маралова, В.А. Сторова) 	октябрь
заведующий ст. воспитатель	- Методические дни. - Педагогические советы: Педсовет №1. «Будь здоров, малыш!» Цель: Систематизировать знания педагога об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования.	1 раз в месяц декабрь	

	<p>заведующий ст. воспитатель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников (за истекший период). 2. Презентации: <ul style="list-style-type: none"> • Моделей оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах (деловая игра с просмотром видеоролика); • Новых технологий оздоровления (выставка). 3. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез». <p>Педсовет №2. «Итоги работы ДОУ» (традиционная форма проведения)</p> <p>Цель: проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный план.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ ознакомление с публичным докладом руководителя. 2. Анализ заболеваемости детей и проведенной работы с детьми. 3. Анализ работа психологической службы в ДОУ. 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС (<i>выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов</i>). 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. 	<p>март</p>
	<p>заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Педсовет № 3 . «По итогам учебного года»</p> <p>Педсовет №4. «Обновление системы образования ДОУ»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период с «Общеобразовательной программой», принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, циклограммы ДОУ в соответствии с ФГОС (перечень программ и технологий). 3. Утверждение комплексно-тематического плана по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС. 4. Обсуждение и принятие решений. 	<p>май ноябрь</p>

1	2	3	4
	заведующий, ст. воспитатель	- Публикации материалов 1. Подведение итогов работы летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по ФГОС). 3. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, циклограммы ДОУ в соответствии с ФГТ (перечень программ и	в течение года
Работа с воспитателями	Селиверстова В.Л. Патракеева Н.Н. Пирогова Е.Л. Колупаева О.В. Малых Е.В. Забабурина Н.В. Сметанина Е.А. Коновод М.С. Земцова Е.Г.	<p style="text-align: center;"><u>Открытые просмотры занятий:</u></p> Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная область «Познавательное развитие» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие» Образовательная область «Познавательное развитие» Образовательная область «Развитие речи» Образовательная область «Развитие речи» Образовательная область «Развитие речи»	Март март март апрель апрель апрель май май май май
Контроль	ст. воспитатель	- <u>Взаимоконтроль</u> «Результативность работы по выявлению детей подвергающихся жестокому обращению, семьи СОП» - <u>Сравнительный контроль:</u> «Анализ работы по снижению заболеваемости у детей».	ноябрь декабрь

5. Структура управления образовательного учреждения:



6. Материально-техническое обеспечение.

Задача: соблюдение условий для обучения и воспитания, гарантирующих психологическую и физическую безопасность детей.

Направление	Специалист	Форма и тематика мероприятий	срок
1	2	3	4
Работа с детьми	заведующий	- Комплектование групп	сентябрь
	завхоз	- Работа на цветнике и огороде.	сентябрь апрель
	воспитатели	- Посадка зеленого лука, петрушки, укропа.	в зимний период
Работа с воспитателями	воспитатели	- Обновить пособия по ОБЖ (метод. литературы, периодических изданий)	сентябрь
		- Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу – на начало года).	
		- Оформить методические рекомендации по написанию проектов.	октябрь
		- Составить социальный паспорт групп.	
		- Составить социальный паспорт детского сада.	
		- Пополнить группы дидактическими играми по ОБЖ в соответствии с возрастом детей.	ноябрь
		- Пополнить картотеку игр, конспектов, опытов.	
		- Изготовление памятки для воспитателей: «Работа с родителями по воспитанию у детей инстинкта самосохранения».	
		- Оформить выставки детских работ.	декабрь
		- Изготовление новые, нетрадиционные пособия для физ. Уголков.	январь
- Пополнить метод. Кабинет методическими пособиями по физической культуре.			
- Разработать цикл физкультурных занятий с детьми на улице.	февраль		

Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none">– Помощь в декоративном ремонте групп.– Ремонт и покраска спортивных снарядов.	летний период
Контроль	ст.воспитатель	<ul style="list-style-type: none">– <u>Поисковый контроль:</u> «Готовность групп к учебному году»	август

План спортивных мероприятий на 2022г.

№	Название мероприятия	срок
1.	«На лесной полянке» (все возрастные группы)	сентябрь
2.	Детское многоборье (старшая и подготовительная группы) «В гостях у сказок» (младшая и средняя группы)	октябрь
3.	«День Здоровья» (все возрастные группы)	ноябрь
4.	Спартакиада (старшая группа) Встреча с любимыми игрушками (средняя группа) Спортивное развлечение «Котята» (младшая группа)	декабрь
5.	День Туриста (все возрастные группы)	январь
6.	Зимний спортивный праздник «Физкульт, ура!» (старшая и подготовительная группы)	февраль
7.	«День Земли» (все возрастные группы)	март
8.	Развлечение «Летим в космос» (старшая и подготовительная группы) «Смелые, дружные, ловкие» (средняя группа) «В гостях у Капели» (младшая группа)	апрель
9.	Поход «В путь за золотым ключиком» (все возрастные группы)	май

План музыкальных развлечений на 2022г.

№	Название мероприятия	срок
1.	«Испытания в королевстве Книги» (подготовительная группа)	сентябрь
2.	Акция «Доброта вокруг нас» (старшая группа)	
3.	Театр мод «Очаровашки» (шуточный конкурс начинающих манекенщиц, подготовительная группа)	октябрь
4.	«Проделки Баба – Яги», (совместное театрализованное представление детей и родителей подготовительная группа)	ноябрь
5.	Музыкально – художественная композиция «Осень ждем» (средняя и старшая группы)	
6.	Турнир «Овощи – это серьезно» (старшая группа)	
7.	«День рождения Мишутки» (младшая группа)	
8.	Новогодние утренники во всех группах	декабрь
9.	«Темным зимним вечерком сказку в гости позовем»	январь
10.	Утренники во всех группах	март
11.	Проводы Зимы.	
12.	Вечер отдыха детей и родителей	апрель
13.	Концерт «Встреча поколений»	май
14.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад»	
15.	Литературно – спортивное мероприятие «Здравствуй, лето!»	июнь

**План – программа работы с неблагополучными семьями, СОП
в МКДОУ детского сада «Колокольчик» пгт Кумены
2022 учебный год**

Срок		Форма и тематика мероприятия	Ответственный
Сентябрь	в течение месяца	<p>1. Сбор информации о семьях детей ДОУ воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав семьи, ее структура; • Жилищно-бытовые условия; • Материальное обеспечение; • Воспитательный потенциал семьи; • Характер взаимоотношений в семье (между взрослыми членами семьи, позиция ребенка в семье). <p>2. Составление плана работы с неблагополучными семьями во всех возрастных группах по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение динамики развития проблемы семьи; • Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; • Законодательное просвещение. 	<p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>воспитатели, ст. воспитатель</p>
Октябрь	1 неделя 3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных рисунков по ЗОЖ. • Анкетирование родителей. 	<p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
Ноябрь	2 неделя 4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Авторитет родителей в воспитании детей». • Консультация «Юмор – как средство борьбы с вредными привычками». 	<p>Н.Н. Вяткина</p> <p>ст. воспитатель</p>

<i>Декабрь</i>	<i>1 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Права ребенка» Цель: законодательное просвещение родителей». 	<i>заведующий</i>
	<i>4 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание материальной помощи детям из проблемных семей (новогодние подарки). 	<i>Куменский Центр социальной помощи семье и детям</i>
<i>Январь</i>	<i>3 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные посещения неблагополучных семей. Цель: исследование возможных проблемных ситуаций. 	<i>заведующий, ст. воспитатель</i>
	<i>4 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка памятки по организации и проведения Дня именинника 	<i>музыкальный руководитель</i>
<i>Февраль</i>	<i>2 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум «Реализация родительского долга» Цель: помочь определить эффективные формы взаимодействия с детьми. 	<i>педагог - психолог</i>
<i>Март</i>	<i>3 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Игротека для родителей «Игра – средство общения взрослых и детей». 	<i>Руководитель клуба «Гнездышко»</i>
	<i>4 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Родители глазами детей». 	<i>воспитатели</i>
<i>Апрель</i>	<i>1 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление семейных газет «Хорошо у нас в семье». 	<i>воспитатели</i>
	<i>2 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Сотрудничество взрослых и детей». 	<i>педагог - психолог</i>

<i>Май</i>	<i>в течение месяца</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Отслеживание динамики проблем. Анализ хода реабилитационных мероприятий и выполнение родителями рекомендаций.</i>• <i>Контрольное посещение неблагополучных семей с целью определения полученных результатов.</i>• <i>Внесение данных в индивидуальные тетради.</i>	<i>заведующий, ст. воспитатель</i>
------------	-------------------------	--	--

**План
работы по профилактике детского дорожного – транспортного
травматизма
на 2021 -2022 уч.год**

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посёлка.
2. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, назначением светофора.
3. Расширять представление детей о знаках дорожного движения, о видах транспортных средств.
4. Способствовать развитию у детей внимания, ориентировки в пространстве.
5. Формировать представление детей о работе сотрудников ГИБДД.
6. Закреплять у сотрудников ДОУ и родителей знания правил дорожного движения и практических умений по ПДД.
7. Закреплять умение у детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 учебный год.	июнь, 2021г.	Старший воспитатель
1.2	Конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения	Июль,2021г	Старший воспитатель
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.4	Оформление	В течение года	воспитатели

	информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей.		
1.5	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Май, 2022г	Старший воспитатель
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание, дети!»	В течение года	воспитатели
2. Методическая работа			
2.1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	Сентябрь, 2021г	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.3.	Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожного транспортного травматизма.	В соответствии с мероприятиями годового плана	Старший воспитатель
2.4	Знакомство с аналитическим информационным материалом ГИБДД, консультации для воспитателей	В течение года (по мере необходимости)	Старший воспитатель
2.5	Работа с инструкцией для лиц, работающих с детьми и обеспечивающими их безопасность	1раз в полугодие	Старший воспитатель
3. Работа с воспитанниками			
3.1	Проведение недели дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре»; -организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием детских автомобилей	Сентябрь, апрель, 2021-2022уч.г.	Воспитатели групп, инспектор ГИБДД

3.2	Организация экскурсий: - по улицам посёлка - к перекрёстку - к остановке пассажирского транспорта - наблюдение за работой сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели групп
3.3	Проведение игры-викторины для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения»	ноябрь, 2021г.	Воспитатели групп с представителями ГИБДД
3.4	Развлечение для детей младшего возраста «В гостях у Светофорика»	Ноябрь, 2021г	Воспитатели групп, муз.руководитель
3.5	Организация просмотров м/фильмов о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
3.6	Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожной безопасности» (для детей подготов. групп)	Март, 2022г	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, с приглашением инспектора ГИБДД
3.7	Выставка рисунков детей всех возрастных групп совместно с родителями «Правила дорожные знать каждому положено»	Апрель, 2022г	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.8	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, ПДД	В течение года	воспитатели
3.9	Организация сюжетно-ролевых игр: - мы водители и пассажиры - водители и пешеходы - скорая помощь - служба спасения изготовление атрибутов для игр	В течение года	воспитатели

3.10	Организация и проведение дидактических и подвижных игр	В течение года – в помещении и на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
3.11	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В соответствии с ФГОС по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.Работа с родителями			
4.1	Проведение общих и групповых родительских собраний с освещением вопроса «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» с приглашением инспектора ГИБДД.	Сентябрь-октябрь, 2021г. Май, 2022г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
4.2	Консультация для родителей всех возрастных групп «Безопасность детей в наших руках»	Декабрь 2021г (перед новогодними каникулами)	Заведующий, представители служб (ГИБДД, ПЧ – 30)
4.3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.4	Проведение акций совместно с ГИБДД	В течение учебного года	Старший воспитатель, орг. группы, воспитатели
4.5	Привлечение родителей «группы риска» к проведению различных мероприятий в рамках профилактической работы по ДДТТ	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.6	Анкетирование родителей ДОУ	Май, 2022г	Старший воспитатель

**План работы по реализации
«Программы по профилактике наркологических заболеваний
среди детей и подростков Куменского района»
на 2022 год.**

Направление	Специалист	Мероприятие	срок
Работа с детьми	ст. воспитатель	– Игра «Несколько секретов о самом себе»	март
	воспитатели старших дошкольных групп ст. воспитатель	– Беседа «Как не попасть в скрюченный город» – (по стихотворению К. И. Чуковского «Жил на свете человек»)	апрель
	воспитатели старших дошкольных групп	– Демонстрация опытов – «Солнышко здоровье дарит»	май
	психолог	– Игра-обсуждение «Почему так говорят»	август
	ст. воспитатель	– Тренинг «Как победить плохое настроение»	октябрь
	ст. воспитатель	– Игра «Здоровые и нездоровые привычки» – «Волшебный экзамен»	ноябрь декабрь
	Работа с родителями	ст. медсестра	– Консультация «Полезно и вкусно»
ст. воспитатель		– Игра-беседа «Таинственный незнакомец»	апрель
психолог		– Тренинг «Улыбка в подарок»	май
воспитатели		– Конкурс семейных рисунков «Мы рисуем страну здоровья»	октябрь
инструктор по ФИЗО		– Спортивный семейный досуг «Прощай, тетушка скука!»	ноябрь
ст. воспитатель		– Альтернативная игра «Замени»	декабрь

**План работы по преемственности
дошкольного и начального общего образования
между МКДОУ детский сад «Колокольчик» пгт Кумены и КОГОБУ СШ пгт Кумены
на 2022 год**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников, место проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
Методическая работа с педагогами					
1	Подписание договора о сотрудничестве со школой	Руководители учреждений	Август	Администрация МКДОУ и СШ	Договор
2	Изучение и анализ программ дошкольного образовательного учреждения и начальной школы, опыт реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального образования.	Руководители учреждений	Август	Завуч СШ Заведующий ДОУ	План совместной работы на 2021 - 2022 учебный год
3	Планирование совместной работы: -Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности и договора		Август	Завуч СШ Заведующий ДОУ	План совместной работы на 2021 - 2022 учебный год
4	Семинар педагогов детского сада и педагогов школы. «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	МКДОУ	Ноябрь	Завуч СШ Заведующий ДОУ	Протокол
5	Семинар-практикум учителей 1 класса для воспитателей детского сада «Совместная работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школе».	КОГОБУ СШ МКДОУ	Январь	Учитель 1-го воспитатели подготовительной группы	Протокол, фотоотчет
6	Взаимопосещения и проведение учителями и воспитателями уроков и организованной образовательной деятельности в детском саду.	КОГОБУ СШ МКДОУ	1 раз в квартал	Учитель 4-го класса воспитатели подготовительной группы	Справка, фотоотчет
7	Совместный мониторинг (психолого- педагогическая готовность детей к школе)	КОГОБУ СШ МКДОУ	Апрель	Завуч СШ Заведующий ДОУ, педагог – психолог учитель – логопед	Аналитическая справка
II. Работа с детьми					

8	Оформить уголки для игр в школу в старшей и подготовительной группах	МКДОУ	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп	Фотоотчет
9	Проведение учителем-логопедом коррекционных занятий с детьми 5-7 лет, имеющих речевые нарушения в условиях логопункта.	МКДОУ	Сентябрь Апрель	Учитель – логопед	
10	Экскурсии детей подготовительной группы в школу: - знакомство со школой; - знакомство с библиотекой	КОГОБУ СШ МКДОУ	Сентябрь Май	Ст. воспитатель Педагог-организатор библиотекарь	Фотоотчет
11	Совместные праздники детей детского сада и учеников начальных классов: – «Не играй с огнем» (спортивный досуг) – «Широкая масленица»	КОГОБУ СШ МДОУ	Октябрь Март	Учитель физкультуры воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоотчет
12	Ремонт настольных игр, книг (силами учеников)	КОГОБУ СШ	Ноябрь Январь	Учащиеся 4-х классов	Фотоотчет
13	Помощь в уборке территории	КОГОБУ СШ	Октябрь Апрель	Учащиеся 4-х классов	Фотоотчет
14	Объединенная выставка работ детей подготовительной группы	КОГОБУ СШ	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы	Фотоотчет
15	Тематическая выставка по выявлению творческого потенциала детей дошкольного возраста «Вот что я умею»	КОГОБУ СШ МКДОУ	Май	Учитель ИЗО	Фотоотчет
III. Работа с родителями					
16	Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа».	МКДОУ	Сентябрь	Завуч СШ Заведующий ДОУ	Протокол
17	Родительское собрание в школе «Наша школа: традиции, перспективы!»	КОГОБУ СШ МКДОУ	Апрель	Завуч СШ Заведующий ДОУ	Протокол

18	Беседы, консультации, семинары: - –«Особенности психического развития детей 6 – 7 летнего возраста»	МКДОУ	Октябрь	Педагог – психолог Воспитатели	Консультации сайт ДОУ
	–«Как правильно организовать свободное время ребенка» –«Будущий первоклассник – какой он?» –«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» –«Психологическая готовность ребенка к школе»		Декабрь Февраль Март Май	Педагог – психолог Воспитатели Воспитатели Педагог – психолог	
19	Просмотр организованной образовательной деятельности детей в детском саду.	МКДОУ	Апрель	Воспитатели подготовительной группы	Аналитическая справка
20	Анкетирование родителей	МКДОУ	Апрель	Воспитатели подготовительной группы	Аналитическая справка
21	Оформление материала для родительских уголков в подготовительной группе: – «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе» – «Как развивать интерес будущих первоклассников» «Психологическая готовность к школе. Как ее определить?»	МКДОУ	Октябрь Февраль Март	Воспитатели подготовительной группы	Сайт ДОУ

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
пгт Кумены Куменского района Кировской области

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
пгт Кумены Куменского района Кировской области